Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 01 от «26» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «МВЕК»
_____ В.В. Новикова
«31» августа 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Решением Совета родителей
Протокол № 01 от «28» августа 2026г.

Решением Студенческого совета
Протокол № 08 от «28» августа 2026г.

МВЕК
Подписано цифровой подписью: МВЕК
Дата: 2026.10.26 15:52:07 +04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Международного Восточно-Европейского колледжа

по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер»

Ижевск, 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ **3**

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ **21**

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ **37**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **44**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Международный Восточно-Европейский колледж» по профессии 54.01.20 «Графический дизайн».
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности.
Цель программы воспитания	Цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 год 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования - 3 года 6 месяцев; на базе среднего общего образования - 2 год 6 месяцев.
Исполнители программы	Новикова В.В. – директор АНПОО «МВЕК»; Мухаметшина А.Ф. - заместитель директора по внеучебной

	воспитательной работе, руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников; Пермяков Э.А. – заместитель директора по военно-патриотической работе и безопасности; Мокрушина Н.А. – педагог-психолог; Хайруллин И.Р. – руководитель физического воспитания; Козлова А.С. – педагог-организатор; Преподаватели общеобразовательных дисциплин (председатель ПЦК по ОГЕНД – Рустамова Х.Р.); Преподаватели профильных дисциплин (председатель ПЦК по профессии «Графический дизайн» - Закирова А.Ф.); Студенческий совет колледжа (председатель студенческого совета – Перевощикова Я.А.)

1.2 Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в целевых ориентирах воспитания.

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО).

Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Общие компетенции согласно ФГОС СПО

Код	Формулировка компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

	осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК	**Целевые ориентиры (ЦО)**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	**Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)** Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Применяющий знания о нормах выбранной профессии /специальности, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере, реконструированию и применению технологий предшествующих эпох и технологических укладов. Готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии с поставленными профессиональными задачами.

	Ценности научного познания (ЦО ЦНП) Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии /специальности. Сознающий и понимающий критерии научности гуманитарного, в том числе исторического, знания.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	**Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)** Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Применяющий знания о нормах выбранной профессии /специальности, всех ее требований и выражающий готовность

	деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере, реконструированию и применению технологий предшествующих эпох и технологических укладов. Готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии с поставленными профессиональными задачами. **Ценности научного познания (ЦО ЦНП)** Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии /специальности. Сознающий и понимающий критерии научности гуманитарного, в том числе исторического, знания.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)** Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессией/специальностью, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей. Стремящийся распространять традиционные духовно-

	нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов. **Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)** Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. Сознающий значимость выбранной профессии/специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества. Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства. Признающий значимость учета традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа при самовыражении в искусстве. Признающий значимость и ценность и проявляющий деятельное уважение к исторически-сложившемуся у различных народов Российской Федерации представлению об эстетике, к формам прикладного искусства, архитектуры и нематериальной культуры. Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности. **Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)** Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных

	планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Применяющий знания о нормах выбранной профессии /специальности, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере, реконструированию и применению технологий предшествующих эпох и технологических укладов. Готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии с поставленными профессиональными задачами. **Ценности научного познания (ЦО ЦНП)** Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии /специальности. Сознающий и понимающий критерии научности гуманитарного, в том числе исторического, знания.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	**Гражданское воспитание (ЦО ГВ)** Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического

	сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах. Понимающий значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны. Осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни Удмуртской Республики г. Ижевска. **Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)** Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессией/специальностью, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей. Стремящийся распространять традиционные духовно-нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов. **Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)** Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их

	национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. Сознающий значимость специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации. Проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных начал многонационального народа Российской Федерации. **Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)** Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. Сознающий значимость выбранной профессии/специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества. Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства. Признающий значимость учета традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа при самовыражении в искусстве. Признающий значимость и ценность и проявляющий деятельное уважение к исторически-сложившемуся у различных народов Российской Федерации представлению об эстетике, к формам прикладного искусства, архитектуры и нематериальной культуры. Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности. **Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)** Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения

	своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Применяющий знания о нормах выбранной профессии /специальности, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере, реконструированию и применению технологий предшествующих эпох и технологических укладов. Готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии с поставленными профессиональными задачами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Гражданское воспитание (ЦО ГВ)** Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма,

	коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах. Понимающий значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны. Осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни Удмуртской Республики г. Ижевска. **Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)** Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессией/специальностью, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей. Стремящийся распространять традиционные духовно-нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов. **Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)** Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и

	литературы народов России. Сознающий значимость специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации. Проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных начал многонационального народа Российской Федерации. **Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)** Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. Сознающий значимость выбранной профессии/специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества. Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства. Признающий значимость учета традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа при самовыражении в искусстве. Признающий значимость и ценность и проявляющий деятельное уважение к исторически-сложившемуся у различных народов Российской Федерации представлению об эстетике, к формам прикладного искусства, архитектуры и нематериальной культуры. Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	**Гражданское воспитание (ЦО ГВ)** Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

антикоррупционного поведения.	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах. Понимающий значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны. Осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни Удмуртской Республики г. Ижевска. **Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)** Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессией/специальностью, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей. Стремящийся распространять традиционные духовно-нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов. **Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)** Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий,

	находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. Сознающий значимость специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации. Проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных начал многонационального народа Российской Федерации.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Экологическое воспитание (ЦО ЭКВ)** Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми. Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности. Сознающий ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства. Понимающий важность своей профессии/специальности для пропаганды экологической культуры.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ЦО ФВ)** Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и

	цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности. Стремящийся к трансляции в процессе творческого самовыражения ценности здорового образа жизни, неприятия вредных привычек. Понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)** Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Применяющий знания о нормах выбранной профессии /специальности, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в

	соответствии с нормативно-ценностной системой. Сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере, реконструированию и применению технологий предшествующих эпох и технологических укладов. Готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии с поставленными профессиональными задачами.

Индивидуальный лист оценки сформированности общих компетенций специалиста среднего звена очной формы обучения

(портфолио достижений обучающегося)

ФИО студента _____ Группа _____

Раздел	Общие компетенции	Критерии оценки	Баллы	Оценка студента
1. Самопрезентация		1.1.Присутствие в портфолио блока «Самопрезентация»	1	
2. Достижения в освоении основной образовательной программы		2.1.Средний балл успеваемости по курсам: - 5,0	2	
		- 4,6-4,9	1,5	
		- 4,0-4,5	1	
		- ниже 4,0	0,5	
		2.2.Средний балл за курсовые работы: - 5,0	1	
		- 4,0-4,9	0,5	
		- менее 4,0 баллов	0	
3. Освоение дополнительных образовательных программ		3.1.Студент освоил дополнительные образовательные программы (1 балл за каждую освоенную программу, подтвержденную документально)	0,1 и более	
4. Исследовательская и проектная деятельность		4.1.Участие в олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, конференциях, форумах, семинарах и др.		
		участие в мероприятии колледжа (за каждое мероприятие)	0,2	
		участие во внешних мероприятиях (за каждое	0,3	

		мероприятие)		
		результативное участие, призовые места (за каждое мероприятие)	0,4	
		4.2.Участие в проектной деятельности		
		уровень колледжа (за каждый проект)	0,2	
		уровень района, города, республики, Российской Федерации мероприятиях (за каждый проект)	0,3	
		4.3.Результативное участие, призовые места (за каждый проект)	0,4	
5. Достижения в общественной работе		5.1.Участие в студенческом самоуправлении и молодежных общественных объединениях (1 балла за каждый диплом)	0,1 и более	
		5.2.Участие в спортивных мероприятиях		
		участие в мероприятии колледжа (за каждое мероприятие)	0,2	
		участие во внешних мероприятиях (за каждое мероприятие)	0,3	
		результативное участие, призовые места (за каждое мероприятие)	0,4	
		5.3.Творческие достижения студента		
		участие в мероприятии колледжа (за каждое мероприятие)	0,2	
		участие во внешних мероприятиях (за каждое мероприятие)	0,3	
		результативное участие, призовые места (за каждое мероприятие)	0,4	
		5.4.Участие в военно-патриотических мероприятиях (1 балл за каждый диплом, подтверждающий участие)	0,1 и более	
		5.5.Участие в волонтерской	0,1 и более	

		деятельности (1 балл за каждый диплом, подтверждающий участие)		
			ИТОГО БАЛЛОВ	

Индивидуальный лист оценки сформированности общих компетенций специалиста среднего звена заочной формы обучения

(портфолио достижений обучающегося)

ФИО студента _____ Группа ___ _____

Раздел	Общие компетенции	Критерии оценки	Баллы	Оценка студента
1. Самопрезентация		1.1.Присутствие в портфолио блока «Самопрезентация»	1	
2. Достижения в освоении основной образовательной программы		2.1.Средний балл успеваемости по курсам: - 5,0	2	
		- 4,6-4,9	1,5	
		- 4,0-4,5	1	
		- ниже 4,0	0,5	
		2.2.Средний балл за курсовые работы: - 5,0	1	
		- 4,0-4,9	0,5	
		- менее 4,0 баллов	0	
3. Освоение дополнительных образовательных программ		3.1.Студент освоил дополнительные образовательные программы (1 балл за каждую освоенную программу, подтвержденную документально)	0,1 и более	
4. Исследовательская и проектная деятельность		4.1.Участие в олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, конференциях, форумах, семинарах и др.		
		участие в мероприятии колледжа, своего предприятия (за каждое мероприятие)	0,2	
		участие во внешних мероприятиях (за каждое мероприятие)	0,3	
		результативное участие,	0,4	

		призовые места (за каждое мероприятие)		
		4.2.Участие в проектной деятельности		
		уровень колледжа, своего предприятия (за каждый проект)	0,2	
		уровень района, города, республики, Российской Федерации мероприятиях (за каждый проект)	0,3	
		4.3.Результативное участие, призовые места (за каждый проект)	0,4	
5. Достижения в общественной работе		5.1.Участие в студенческом самоуправлении/ общественных объединениях (за каждый диплом)	0,1 и более	
		5.2.Участие в спортивных мероприятиях		
		участие в мероприятии колледжа, своего предприятия (за каждое мероприятие)	0,2	
		участие во внешних мероприятиях (за каждое мероприятие)	0,3	
		результативное участие, призовые места (за каждое мероприятие)	0,4	
		5.3.Творческие достижения студента		
		участие в мероприятии колледжа, своего предприятия (за каждое мероприятие)	0,2	
		участие во внешних мероприятиях (за каждое мероприятие)	0,3	
		результативное участие, призовые места (за каждое мероприятие)	0,4	
		5.4.Участие в военно-патриотических мероприятиях (за каждый диплом, подтверждающий участие)	0,1 и более	
		5.5.Участие в волонтерской деятельности (за каждый диплом, подтверждающий	0,1 и более	

		участие)		
			ИТОГО БАЛЛОВ	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в Международном Восточно-Европейском колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Вопросы воспитания в колледже в вопросах целеполагания, ожидаемых результатов, видах деятельности, условиях формировании воспитывающей, личностно развивающей среды отражают интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов социальной сферы – работодателей, общественно-деловых объединений.

Организация воспитательной работы в колледже спланирована с учетом целей и задач программ воспитания Удмуртской Республики, учитывает влияние, которое оказывают на обучающихся история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения республики.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- взаимодействие, сотворчество студентов, обучающихся на различных специальностях, приоритет мультикультурного диалога;
- создание условий для развития творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста;
- развитие студенческого самоуправления, поддержка студенческих инициатив, вовлечение обучающихся в проектную деятельность;
- формирование у обучающихся установок на здоровье сбережение, обучение навыкам здорового образа жизни;
- акцент на воспитание конкурентоспособного выпускника, на формирование у обучающихся общих компетенций, на обучение основам построения карьеры.

Колледж имеет высокие результаты в IX Чемпионате Удмуртской Республики "Абилимпикс" – 2025 в компетенциях "Художественный дизайн", "Графический дизайн", "Дизайн персонажей и анимации". В 2026г. студенты колледжа заняли 1,2,3 место по компетенции «Анимация и дизайн персонажей». А также 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Профессионалы» по компетенции «Графический дизайн» в 2023 году.

Успешно зарекомендовала себя практика проведения силами студентов для школьников Удмуртии профориентационного проекта «Профессиональные пробы».

Студенты первого курса участвуют в конкурсе МВЕК «Битва креативных проектов». Студенты из специальностей реклама, информационные системы и программирование, дизайн (по отраслям) и графический дизайн, торговое дело объединяются в проектные команды и за несколько месяцев создают готовый продукт (разрабатывают игру).

В колледже работает Центр содействия трудоустройству выпускников, Центр поддержки студенческих инициатив, развивается студенческое самоуправление, действует волонтерский отряд «Альтру», студенческий медиацентр. В декабре 2024 года

студенческий совет стал победителем в I Всероссийском чемпионате по студенческому самоуправлению в СПО. Студенты имею возможность заниматься в творческих студенческих клубах по интересам: танцевальный клуб, музыкальный клуб, клуб настольных игр, театральный клуб, творческое студенческое объединение «Оазис» и др. В республиканском фестивале «Весна Удмуртии 2025» творческие объединения заняли 5 призовых мест по направлениям «Видео», «Медиа», «Театральное направление», «Танцевальный жанр».

У студентов есть возможность посещать спортивные секции: по волейболу, баскетболу, мини-футболу. Ежегодно команда колледжа принимает участие в Республиканской спартакиаде среди ссузов Удмуртии, в разные годы была победителем и призером по различным видам спорта. Студенты колледжа являются участниками спортивных соревнований различных уровней и разных видов спорта.

В колледже разработаны механизмы поддержки социально-значимой деятельности обучающихся, стимулирования личностного развития студентов. Практикуется ведение Портфолио достижений студента, проводятся конкурсы на лучшее портфолио, за высокие достижения в учебной и общественной деятельности студенты номинируются на стипендию директора колледжа, по итогам различных конкурсов победители и призеры получают ценные призы и Дипломы, призеры чемпионата профессионального мастерства получают скидку на обучение.

Для профессионально-образовательной организации характерно воспитательно-значимое взаимодействие с социальными партнерами:

- Городской Военно-патриотический клуб «Патриот»
- Городской центр профилактики «Подросток»
- Бюджетное учреждение здравоохранения УР «Республиканский клинический центр психического здоровья Министерства здравоохранения УР» (БУЗ УР "РКЦПЗ МЗ УР")
- Республиканский наркологический диспансер
- МБОУ ДО «Центр подростковых клубов «Пульс»
- Школа юных летчиков
- Образовательный центр «Команда ПРОФИ»
- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых"
- ГУ «Дом дружбы народов»
- РОО «Удмуртская организация Российского союза молодежи» («Утро»)
- Агентство по молодежной политики УР
- Республиканский Ресурсный Центр поддержки добровольчества
- Республиканский Центр реабилитации детей инвалидов «Адели»
- Подразделения по делам несовершеннолетних ОВД
- Управления социальной защиты населения и учреждения социального обслуживания
- ООО "Удмуртский издательский дом"
- ООО "АН2"
- ООО "ЕДИЗ"
- Школа дизайна «Fashion Studio»
- ООО "МОЁ МОЁ"
- ООО "ГРУППА КОМПАНИЙ ГРЕБЕНЩИКОВ"
- ООО "МЕДИА ГРУППА "ПАРАЦЕЛЬС"
- ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ "ОРАНЖЕРЕЯ ИСКУССТВ"
- ООО "13 ЭТАЖ"
- ООО "ФОТОКОНТУР"
- АНО "ТВОРЧЕСКАЯ СТУДИЯ "РЫБА"
- МБУ ДО Молодежный центр "Перспектива Про"
- ООО Школа Будущего (Фабрика Мебели)

- ООО Лорд мебель
- ООО "ТС проект"
- Дизайн студия "НадоВчера"
- АУК УР "Республиканский дом народного творчества" (АУК УР "РДНТ")
- ООО "Мебельная компания"
- Школа дизайна «Fashion Studio»
- ООО "Цифровые производственные системы"
- ОРМДВ УР "Креативный капитал"
- ООО "Комбинат рекламы"
- МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА ИЖЕВСКА "ЦЕНТР РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ "РУССКИЙ ДОМ"
- ООО "Энди"
- МАУ ДО "ДШИ № 13 (татарская)
- МАОУ ДО "Детско-юношеский центр"
- ООО "Национальная инициатива"
- ООО РА "Тригон"
- ИП Ляпунова Мария Владимировна
- АО "Якутская респ. Типография им. Гагарина"
- ООО "ЮНК-дизайн"
- ООО "Удмуртский издательский дом"
- ООО "Таргет Медиа" и др.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к

профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Каждое направление воспитательной работы представлено в соответствующем модуле. Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Раздел 4), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Модуль 1 «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает*:*

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель
1	Открытый лекторий «Языки искусства»	Преподаватели
2	Олимпиады по профессиональному направлению	ПЦК по специальности
3	Экскурсия в национальный музей Удмуртии имени К. Герда, просмотр экспозиции «Природа Удмуртии», «Государственность Удмуртии: история и современность»	Преподаватели

5	Экскурсия в музеи, галере, выставочные пространства г. Ижевска	Преподаватели дисциплин
6	Краеведческий квест «Маршруты памяти»	Педагог-организатор
7	Проведение практических занятий в формате дебатов, управленческих поединков на различные темы	ПЦК по специальности
8	Ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Человек в природном, социальном и социокультурном окружении»	Председатель ПЦК по специальности, преподаватели
9	Вовлечение обучающихся в проектную деятельность, проведение конкурсов социальных проектов	Председатель ПЦК по специальности, преподаватели
10	Проведение внутри колледжа конкурсов профессионального мастерства, профессиональных батлов	Председатель ПЦК по специальности, преподаватели
11	Неделя дизайна в МВЕК	зам. директора по ВВР, председатель ПЦК по специальности
12	Подготовка студентов к участию в республиканских, всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах	председатель ПЦК, преподаватели по специальности
13	Решение кейсовых заданий от работодателей-заказчиков в рамках работы Студенческой фирмы МВЕК	председатель ПЦК по специальности
14	Защита проектов конкурса «Битва креативных проектов»	Председатель ПЦК по специальности, преподаватели
15	Предпринимательская игра «Бутерброд-нетворкинг», «Лучший продавец автомобилей»	ПЦК по специальности
16	Конкурс профессионального мастерства ко Дню графического дизайнера	Председатель ПЦК по специальности, преподаватели
17	Занятия в рамках дисциплины Навигатор карьеры и др.	Председатель ПЦК по специальности, преподаватели

Модуль 2 «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает*:*

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель
1	Обеспечение учебной дисциплины	Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы
2	Организация в группе внеучебной деятельности и самоуправления. Выбор старосты группы, зам. старосты, ответственного за спортивные мероприятия и др.	Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы
3	Обеспечение связи с семьей. Создание родительского чата, проведение индивидуальных бесед с родителями	Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы
4	Организация участия родители в Совете профилактики правонарушений студентов	Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы
5	Организация и проведение родительских собраний	Зам. директора по ВВР, председатели ПЦК по специальности, тьюторы, кураторы
6	По результатам заполнения социального паспорта учебной группы выявление неполных, многодетных, малоимущих семей	Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы
7	Составление индивидуально-профилактического плана работы с обучающимся и его семьей	Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы
8	Вовлечение студентов во внеучебною жизнь колледжа	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, председатели ПЦК по специальности, тьюторы, кураторы
9	Реализация проекта «Адаптационный семестр» для первокурсников	Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы
10	Проведение тематических кураторских часов (ежемесячно)	Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы
11	Организация индивидуальных консультаций с психологом	Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы
12	Проведение игр на сплочение группы, знакомство, организация выездного мероприятия и др.	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, тьюторы, кураторы, наставники

Модуль 3 «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает*:*

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель
1	*Формирование у студентов представлений о профессиональной карьере, профессиональном росте, формирование понимания значимости осваиваемой профессии/специальности и развитие учебной мотивации* - выявление запроса, интересов, склонностей, планов и образа желаемого будущего студента - организация встреч с представителями отрасли/председателями ПЦК - организация участия группы в профессиональных конкурсах	Зам. директора по ВВР, председатели ПЦК, тьюторы учебных групп
2	*Выявление студентов, находящихся в сложной жизненной ситуации* - составление подробного социального паспорта учебной группы/корректировка социального паспорта группы - выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, с девиантным поведением - мониторинг социальных сетей студентов - выявление и реагирование на конфликтные ситуации в группе	Зам. директора по ВВР, тьюторы учебных групп
3	*Вовлечение родителей в контроль учебной дисциплины* - создание родительского чата - информирование родителей (законных представителей) об учебной дисциплине в чате, по телефону в отношении пропущенных занятий и успеваемости - проведение очной встречи с родителями (законными представителями) - организация участия родителей (законных представителей) в Совете профилактики	Зам. директора по ВВР, тьюторы учебных групп
4	*Формирование и развитие общекультурных ценностей* - Организация для группы внеучебных мероприятий - Организация посещения театра, музея, кино, экскурсий, совместного просмотра фильма с последующим обсуждением - Проведение игр на знакомство, командообразование - Организация участия группы в мероприятиях, организованном колледжем или во внешнем мероприятии - Выбор актива группы - Помощь в составлении портфолио студента	Зам. директора по ВВР, тьюторы учебных групп
5	*Формирование учебной дисциплины* - Контроль посещения учебных занятий - Работа со студентами зоны риска и др.	Зам. директора по ВВР, тьюторы учебных групп

Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает*:*

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель
1	Вовлечение студентов в деятельность Студенческого самоуправления, студенческих клубов колледжа: литературный, музыкальный, театральный, творческое студенческое объединение «Оазис» и др.	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
2	Конкурс чтецов "Вдоль весенних переулков", литературная викторина, выставка «Литература в искусстве», рубрика «За хорошей книгой», проведение литературных вечеров	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
3	Конкурс талантов "Зажигаем звезды" ко Дню СПО	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
4	Проведение онлайн конкурсов "Мой защитник" к 23 февраля, "Макияж весны", посвященный Международному женскому дню, конкурс на самую лучшую валентинку ко Дню всех влюбленных, конкурс «Краски осени», фотоконкурс ко Дню матери и др.	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
5	Фестиваль «Дружба, народы и жвачка!» ко Дню народного единства	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
6	Проведение тематических киновечеров с последующим обсуждением	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
7	Новогодний концерт от Студенческого самоуправления, концерт ко Дню учителя и ко Дню студента, девичник к 8 марта, мужской квиз, посвященный 23 февраля	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
8	Ежегодный фестиваль творчества Студенческая весна	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
9	Весенний балл Науки и знаний	Зам. директора по ВВР,

		педагог-организатор, студенческий совет
10	Конкурс Мистер и Мисс МВЕК	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
11	День знаний. Торжественная встреча первокурсников	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
12	Посвящение первокурсников в студенты	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
13	Новогодняя ярмарка и др.	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет

Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает*:*

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель
1	Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о важном»	Зам. директора по безопасности и военно-патриотическому воспитанию, преподаватели, тьюторы, кураторы учебных групп
2	Знакомство студентов с Ценностями и правилами колледжа. Конкурс плакатов "Ценности и правила колледжа"	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, тьюторы, кураторы учебных групп
3	Экскурсия в музей МВД	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор
5	Экскурсия в Городскую Думу	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор
6	День Неизвестного солдата, возложение цветов к мемориалу "Вечный огонь"	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор
7	Ежегодная военно-патриотическая акция "Один день в армии"	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор
8	Историческая акция «Диктант Победы»	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор
9	Конкурс плакатов, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор
10	Квиз, приуроченный к 9 мая	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
11	Просмотр тематических фильмов с последующим обсуждением	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор
12	Онлайн конкурс "Мой защитник"	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
13	Квест по городу «Маршруты памяти»	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор
14	Участие во Всероссийской акции «Капля жизни»	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, тьюторы
15	Экскурсия в национальный музей УР	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, тьюторы
16	Экскурсия в музей М.Т. Калашникова и др.	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, тьюторы

Модуль 6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель
1	Проведение родительских тематических собраний	Директор, зам. директора по ВВР, зам. директора по безопасности и военно-патриотической работе, председатели ПЦК, тьюторы, кураторы учебных групп
2	Проведение общих родительских собраний	Директор, зам. директора по учебной работе, председатели ПЦК
3	Проведение индивидуальных консультаций законных представителей по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;	Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы учебных групп
4	По результатам заполнения социального паспорта учебной группы выявление неполных, многодетных, малоимущих семей	Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы учебных групп
5	Составление индивидуально-профилактического плана работы с обучающимся и его семьей	Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы учебных групп
6	Внесение предложений по организации учебно-воспитательного процесса, содержанию локальных актов МВЕК в пределах своей компетенции	Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы учебных групп, родительский комитет
7	Взаимодействие с педагогическим коллективом колледжа по вопросам профилактики вредных привык, правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди студентов и т.д.	Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы учебных групп, родительский комитет
8	Участие в формировании системы морального и материального стимулирования обучающихся в рамках поддержки талантливой молодежи	Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы учебных групп, родительский комитет
9	Участие родителей (законных представителей) в Совете профилактики правонарушений	Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы учебных групп
10	Проведение опроса/анкетирование родителей о качестве образовательного процесса	Директор, зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы учебных групп
11	Размещение тематических видеороликов в родительских чатах на такие темы как «Цени свою жизнь», «Я люблю жизнь», «Плохая компания» и др.	Директор, зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы учебных групп

Модуль 7. «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель
1	Организация работы студенческих клубов по интересам	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
2	Заседания студенческого совета, поддержка общественно-значимой деятельности студентов	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
3	Выборы актива учебных групп, назначение старост. Оказание методической помощи старостам учебных групп в выполнении ими своих полномочий, проведение обучающих тренингов	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
4	Участие студентов в круглом столе «С администрацией на ТЫ»	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
5	Участие председателя, членов студенческого совета в работе Педагогического совета колледжа, совета Профилактики	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
6	Участие обучающихся в разработке локально-нормативных актов, касающихся процесса обучения, прав и интересов студентов	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
7	Моральное и материальное стимулирование деятельности актива учебных групп, членов Студенческого совета	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
8	Проведение школа актива, школы организаторов, медиа школы	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
9	Участие обучающихся в реализации Календарного плана воспитательной работы, культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
10	Обучение актива групп экспертами Всероссийской Школы студенческого актива «Команда ПРОФИ»	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
11	Вовлечение обучающихся в работу волонтерского отряда «Альтру», обучение волонтеров социальным практикам, стимулирование их деятельности	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
12	Активизация участия студентов в работе Студенческого спортивного клуба, проведение спортивно-массовых мероприятий	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
13	Вовлечение обучающихся в деятельность первичных отделений «Российского союза	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор,

	молодежи», «Движение первых»	студенческий совет
14	День самоуправления в честь Дня студента	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
15	Ведение группы Вконтакте Студенческая жизнь. Подготовка материалов для социальных сетей Международного Восточно-Европейского колледжа во взаимодействии с членами студенческого Медиацентра	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
16	Конкурс «Студент года» и др.	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет

Модуль 8. «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает*:*

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель
1	Проведение недели/декада/месяца профилактики с приглашением субъектов профилактики	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, зам. директора по безопасности и военно-патриотической работе, председатели ПЦК, студенческий совет, тьюторы, кураторы учебных групп
2	Проведение ежегодного социально-психологического тестирования с использованием диагностического материала	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, кураторы, тьюторы
3	Проведение анкетирования среди студентов для выявления и предупреждения конфликтных ситуаций в учебных группах, улучшения качества образовательного процесса	Директор, зам. директора по ВВР, педагог-организатор, кураторы, тьюторы
4	Участие в проекте «Равный-равному»	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор

6	Мастер-класс по самообороне, дактилоскопия и др.	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор
7	Работа Совета профилактики правонарушений	Директор, зам. директора по ВВР, зам. директора по безопасности и военно-патриотической работе, педагог-организатор, тьюторы, кураторы учебных групп
8	Проведение игр/квизов от Студенческого совета на знание ПДД, по теме «Мы в ответе за свои поступки», «Ценности и правила колледжа»	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
9	Конкурс плакатов на тему «Мы против курения», «За ЗОЖ» и др.	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
10	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет
11	Участие в ежегодной городской профилактической акции «Первокурсник»	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор
12	Проведение профилактических бесед с приглашением инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Ижевску, специалиста из отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних ОП№ 2, специалиста БУЗ УР «Республиканский наркологический диспансер МЗ УР», специалиста подразделения Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по УР, и др.	Зам. директора по ВВР, зам. директора по безопасности и военно-патриотической работе, педагог-организатор
13	Проведение таких мероприятий как День здоровья, Веселые старты на Приз Деда Мороза, челендж «Спорт в повседневной жизни»	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, преподаватели физкультуры
14	Проведение индивидуальных консультаций с психологом	Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы
15	По результатам заполнения социального паспорта учебной группы выявление неполных, многодетных, малоимущих семей	Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы учебных групп
16	Составление индивидуально-профилактического плана работы с обучающимся и его семьей	Зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы учебных групп
17	Размещение тематических видеороликов в студенческих чатах на такие темы как «Цени свою жизнь», «Я люблю жизнь», «Плохая компания» и т.д.	Директор, зам. директора по ВВР, тьюторы, кураторы учебных групп
18	Организация досуга для студентов. Вовлечение обучающихся в деятельность первичных отделений «Российского союза молодежи», «Движение первых», в студенческое самоуправление и студенческие клубы, спортивные секции	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет, кураторы/тьюторы
19	Проведение классных часов о правилах безопасности на дорогах, по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов	Зам. директора по ВВР, зам. директора по безопасности военно-патриотической работе, председатели ПЦК, тьюторы,

	несовершеннолетних, диспуты о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений, об информационной безопасности в сети Интернет и социальных сетях	кураторы
20	Профилактика распространения криминальной субкультуры, идеологии экстремизма и терроризма, обеспечение безопасной жизнедеятельности обучающихся на занятиях по дисциплине «Право», «Основы безопасности жизнедеятельности», мастер-классах, через профилактические видео-ролики	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор, кураторы/тьюторы
21	Организация диспансеризации и медицинских осмотров обучающихся и др.	Зам. директора по ВВР, кураторы/тьюторы

Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает*:*

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и др. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель
1	Участие представителей организаций-партнеров в круглых столах, Ярмарках вакансий, Дни карьеры, Дни открытых дверей	Директор, служба маркетинга, руководитель ЦСТВ, председатели ПЦК, преподаватели, студенты
2	Проведение мастер-классов с приглашением работодателей-партнеров	Руководитель ЦСТВ, председатели ПЦК, преподаватели
3	Участие партнеров в конкурсах профессионального мастерства в качестве экспертов, жюри	Зам. директора по ВВР, руководитель

		ЦСТВ, педагог-организатор, председатели ПЦК, преподаватели
4	Участие представителей организаций-партнеров в разработке рабочих программ по дисциплинам	председатели ПЦК, преподаватели
5	Проведение анкетирования/опроса работодателей о востребованных специалистах	Руководитель ЦСТВ, студенты
6	Рубрика полезные вебинары по трудоустройству	Руководитель ЦСТВ
7	Участие работодателей-партнеров в хакатонах и т.д.	председатели ПЦК, преподаватели

Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает*:*

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель
1	Рубрика полезные вебинары. Участие студентов в вебинарах на такие темы как «Как составить резюме начинающему специалисту», «10 правил эффективного собеседования» и др.	Руководитель ЦСТВ, председатели ПЦК, преподаватели, приглашенные специалисты
2	Проведение Единого профориентационного урока «Профессионал будущего. Карьерный трек», Дни карьеры	Руководитель ЦСТВ, председатели ПЦК, преподаватели, приглашенные специалисты

3	Участие во всероссийской акции «Неделя без турникетов»	Руководитель ЦСТВ, председатели ПЦК, преподаватели
4	Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь	Руководитель ЦСТВ, председатели ПЦК, преподаватели, приглашенные специалисты
5	Экскурсии на выставки, предприятия и в организации по профилю обучения	Руководитель ЦСТВ, председатели ПЦК, преподаватели
6	Участие студентов в ярмарке вакансий, проведение встреч студентов с представителями отраслями, менеджерами по подбору персонала, представителями компаний	Руководитель ЦСТВ, председатели ПЦК, кураторы, тьюторы учебных групп, приглашенные специалисты
7	Содействие в формирование студентами портфолио	Руководитель ЦСТВ, председатели ПЦК, кураторы, тьюторы учебных групп
8	Организация встреч с выпускниками	Руководитель ЦСТВ, председатели ПЦК, кураторы, тьюторы учебных групп, приглашенные специалисты
9	Обучение навыкам деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями в рамках изучаемых дисциплин	Руководитель ЦСТВ, председатели ПЦК, преподаватели
10	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы»	Руководитель ЦСТВ, председатели ПЦК, преподаватели
11	Участие студентов во всероссийских, региональных фестивалях и конкурсах по профессии	Руководитель ЦСТВ, председатели ПЦК, преподаватели
12	Развитие профессиональных компетенций во время прохождения производственной практики	Зам. директора по практике, председатели ПЦК, преподаватели

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Важным условием реализации рабочей программы воспитания выступает готовность педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере

образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Локальные акты колледжа в области воспитательной работы:

- Правила внутреннего распорядка студентов;
- Положение о совете профилактики обучающихся;
- Положение о постановке на внутренний учет;
- Положение о портфолио достижений студента;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о волонтерском отряде колледжа;
- Положение о кураторе учебной группы;
- Положение о совете родителей (законных представителей);
- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о спортивном студенческом клубе;
- Положение об организации работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении;
- Положение об общественном наркологическом посте;
- Положение о Ценностях и правилах колледжа и др.

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Профессиональная образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы профессиональная образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- кабинет воспитательного отдела;
- библиотечный фонд;
- видео-студия;
- актовый зал с музыкальной аппаратурой, световым и мультимедийным оборудованием;
- конференц-зал;
- галерея Грифон;
- коворкинг (место проведения заседаний студенческого совета);
- стенды презентационные (информационные);
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- кабинеты.

3.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Должность	Функции
Директор колледжа	- контроль за организацией воспитательной работы в колледже; - обеспечение повышения квалификации педагогических работников ПОО по вопросам воспитания
Заместитель директора по внеучебной воспитательной работе	- организация и координация воспитательной работы и социально-педагогического сопровождения воспитательного процесса в колледже;

	- контроль за деятельностью кураторов учебных групп; - взаимодействие с социальными партнерами, родительской общественностью; - организация участия студентов в городских/республиканских, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах и т.д.
Заместитель директора по военно-патриотическому воспитанию и безопасности	организация воспитательной работы по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание», «Обучение навыкам ЗОЖ»
Педагог – организатор	организация внеучебной деятельности, взаимодействие с органами студенческого самоуправления, поддержка талантливой молодежи, студенческих инициатив
Руководитель физического воспитания	организация спортивно-массовых мероприятий
Специалист по социальной работе	- организация групповой и индивидуальной профилактической работы со студентами очной и заочной формы обучения; - проведение бесед, просветительских лекций, направленные на профилактику девиантного поведения, формирование законопослушного поведения студентов, здорового образа жизни в том числе с привлечением специалистов субъекта профилактики; - выявление и поддержка студентов из «группы риска», лиц с инвалидностью и ОВЗ, сирот и опекаемых, а также обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, с низкой успеваемостью; - взаимодействие с внешними организациями: правоохранительные органы и комиссии, органы социальной защиты населения, органы опеки и попечительства, органы социальной защиты населения - организация методической деятельности и др.
Педагог-психолог	- психологическая поддержка студентов; - проведение лекций, бесед, семинаров, практикумов для студентов, преподавателей, родителей и других участников образовательного процесса; - проведение социально-психологического тестирования и др.
Председатели предметно-цикловых комиссий	организация воспитательной работы по направлению своей ПЦК, сопровождение профессионально-личностного выбора молодежи
Кураторы, тьюторы учебных групп	организация воспитательной работы и социально-педагогического сопровождения воспитательного процесса в учебной группе,

	проведение индивидуальной работы с обучающимися, их родителями или законными представителями по вопросам обучения, поведения и личностного развития студента
Преподаватели различных циклов	организация воспитательной работы по направлению своего цикла/дисциплины

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Сайт колледжа http://mvekspo.ru/

Группа ВК https://vk.com/mveu.ru, https://vk.com/studlifemveu.ru,

Канал в max https://max.ru/mveu_ru

Также информирование обучающихся происходит через электронную информационно-образовательную среду МВЕУ Instudy.

3.5. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

№ п/п	Условия для получения образования, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
1	Специализированное помещение для маломобильных групп	актовый зал
2	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в	кнопка вызова на входе, наличие поручней, расширенных дверных проемов. ступеней; тактильные указатели, индикаторы и направляющие; тактильные средства информации; дисплей Брайля Hims Smart Beetle; кресло-коляска (сменная); гусеничный

	указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	лестничный подъемник; портативная индукционная система; радиокласс 1-1; набор наклеек для маркировки клавиатуры

3.6. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Рабочая программа воспитания в ПОО обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО с учетом:

– диагностики актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;

– диагностики профессионально-личностного развития;

– оказания помощи в профессиональном выборе обучающихся;

– определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;

– своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;

– профилактику вредных привычек и правонарушений;

– оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;

– оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности в колледже осуществляется посредством привлечения социальных партнеров и субъектов профилактики г. Ижевска (БУЗ УР "РКЦПЗ МЗ УР", Центр «Доверие», КЦСОН Октябрьского района, БУСО УР «Содействие», КДНиЗП, ПДН ОВД и др.).

3.7 Оценка освоения обучающимся основной образовательной программы

Оценка формирования ценностных ориентиров проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

– наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

– эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально - личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

– Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса;

– Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне профессиональной образовательной организации;

– Количество творческих кружков, студий в подростковых клубах г. Ижевска, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся;

– Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций в профессиональной образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся;

– Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, подростковых клубах г. Ижевска, от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе;

– Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес - клубах, бассейнах в профессиональной образовательной организации и г. Ижевска, от общей численности обучающихся в учебной в учебной группе/курсе;

– Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, студенческих объединений.

- Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора колледжа по внеучебной и воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании предметно-цикловой комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем и составление Плана мероприятий по их устранению.

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением внешних экспертов.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся, преподавателей и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития студентов	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей	Беседы с обучающимися педагогическими работниками, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: - патриотизм и гражданственность; - социализация и духовно-нравственное развитие; - окружающий мир: живая

образовательной организации	воспитательных структур образовательной организации	необходимости – их анкетирование	природа, культурное наследие и народные традиции; - профориентация; - социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии **54.01.20 «Графический дизайнер»**
на период 2026-2027 учебный год

Ижевск, 2026

Дата /Сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
01.09	Линейка, посвященная Дню знаний. Торжественная встреча первокурсников	студенты колледжа	площадка перед МВЕК, открытый сад, аудитории	зам. директора по ВВР, педагог-организатор, кураторы групп, наставники	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
01.09	Кураторский час «Традиции и ценности МВЕК», торжественное вручение студенческих билетов вновь поступившим студентам	группы 1 курса	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, кураторы, наставники	Модуль 2. «Кураторство»
01.09	Родительское собрание для первокурсников	родители	Онлайн	директор колледжа, кураторы групп	Модуль 2. «Кураторство» Модуль 6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
04.09	Заседание студенческого совета по вопросам утверждения локальных актов колледжа, затрагивающих интересы обучающих, рассмотрение Плана работы на учебный год	члены студенческого совета	конференц-зал	зам. директора по ВВР, педагог-организатор	Модуль 7. «Самоуправление»
по расписанию	Беседа «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	студенты 1 курса	занятия по дисциплине «Право»	преподаватели ПЦК	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
04.09	Патриотическая акция диктант «Победы 2026»	студенты колледжа	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, зам. директора по ВПР преподаватели	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»

07.09	Интеллектуальная игра, приуроченная к международному дню грамотности	студенты колледжа	аудитория колледжа	Педагог-организатор	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
03.09	Проведение мероприятий, приуроченных к Дню солидарности в борьбе с терроризмом - просмотр и обсуждение фильма о трагедии в Беслане; - лекция на тему «Терроризм – угроза обществу» и интеллектуальная игра от студентов старших курсов; - участие во всероссийской акция «Капля жизни»; - выставка творческих работ студентов «Вместе против терроризма»; - проведение инструктажей и просмотр обучающих видеороликов о действиях при обнаружении подозрительных предметов, при поступлении угрозы террористического акта по телефону, особенности поведения при захвате (попытке захвата) в заложники, а также способы эвакуации и правила поведения при эвакуации	студенты колледжа	конференц-зал, аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, зам. директора по ВПР, кураторы групп	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
каждый понедельник месяца	Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о важном»	студенты всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по ВПР, кураторы групп	Модуль 2. «Кураторство» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 3. «Наставничество»
1 неделя сентября	Кураторский час «Правила внутреннего распорядка студентов», «Ценности и правила	студенты колледжа	аудитории колледжа	кураторы групп	Модуль 1. «Образовательная

	колледжа»				деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
09.09	Профилактическая беседа с инспектором ГИБДД по ПДД	группы 1 курса	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, приглашенный специалист	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
10.09	Заседание Студенческого совета (Рассмотрение кандидатур на стипендию учредителя)	студенты колледжа 3-4 курс	аудитория колледжа	Зам. директора ВВР, педагог-организатор, студенческий совет	Модуль 7. «Самоуправление»
14.09-30.09	Турнир по футболу среди групп I и II курсов	I, II курсы	березовая роща	преподаватель физкультуры	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
16.09	Праздник «День знаний» для детей – инвалидов Реабилитационного центра «Адели»	1-4 курс	Реабилитационный центр «Адели»	Зам. директора ВВР, педагог-организатор	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
23.09-11.10	Конкурс коротких видео роликов	все студенты колледжа	Онлайн	Зам. директора ВВР, педагог-организатор	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
сентябрь	Школа старост	Старосты групп	аудитории	студенческий совет	Модуль 3. «Наставничество»
в течение месяца	Экскурсия по городу Ижевску для иногородних студентов	иногородние студенты	г. Ижевск	кураторы, студенческий	Модуль 1. «Образовательная

				совет	деятельность»
23.09	Проект «5 минут на историю». В честь дня победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)	1-2 курсы	колледж, аудитории	Преподаватели истории	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»
25.09	Европейский день языков Работа в мини группах (защита презентаций по страноведению)	1-2 курс	колледж, аудитории	Преподаватели английского языка	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
28-30.09	Введение в профессию (специальность) — конкурс эссе «What do I want to be?»	студенты групп	учебные аудитории	преподаватели английского языка	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
28.09	Соревнования по Дартс в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «Za СПОрт на равных». Открытие Чемпионата	сборная колледжа	школа олимпийского резерва им. В. В. Лукина	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
30.09	Городские соревнования «Основной рубеж»	команда колледжа	подростковый клуб Патриот	зам. директора по военно-патриотической работе	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»
30.09	Посвящения первокурсников в студенты.	студенты 1 курса	открытый сад	кураторы групп, педагог – организатор с участием студенческого совета	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
сентябрь	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»	все желающие	по назначению	зам. директора по ВВР, зав. ПЦК по специальности	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
каждый месяц в	Проведение наставниками игр на командообразование/сплочение	Студенты 1 курса	учебные аудитории	Тьюторы, наставники	Модуль 2. «Кураторство»

течение учебного года					
в 1 семестре	Медосмотр в Центре охраны здоровья, семьи и репродукции	студенты всех курсов	Центр охраны здоровья, семьи и репродукции	кураторы групп	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
в конце месяца	Киновечер	студенты всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
сентябрь	Старт работы Студенческих клубов (Литературный клуб, Музыкальный и Театральный, Танцевальный клуб и К-рор, ТСО «Оазис»)	желающие студенты всех курсов	аудитории колледжа	преподаватель литературы	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия» Модуль 7. «Самоуправление»
в конце месяца	Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)	члены ССУ	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет	Модуль 7. «Самоуправление»
сентябрь	Всероссийская олимпиада по электронной организации «Время знаний»	онлайн	по назначению	зав. ПЦК по специальности	Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
сентябрь	Квест «Ижевские бродилки»	студенты всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по ВВР, педагог –	Модуль 1. «Образовательная

				организатор, студсовет	деятельность»
Сентябрь	Трудовая мобильность молодёжи, масштабные молодежный миграционные риски и проблемы. Письменный конкурс эссе	студенты 3 к	учебные аудитории	Преподаватель по экономике	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение года	Экскурсия в музеи, галере, выставочные пространства г. Ижевска	2, 3, курс	Музей УдГУ, Музей УРМИИ, галерея г. Ижевска, галерея Оранжерея, Багетная мастерская, зал Пушкинский, дом Архитекторов, Музей М.Т. Калашникова и т.д.	Самарина М.А.	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
сентябрь	Семинар "Самозанятость - Как начать работать на себя"	2 курс в рамках изучения дисциплины Основы предпринимательства в сфере КИ	МВЕК	Князева А.В.	Модуль 1 «Образовательная деятельность»

В течение года	Встреча с известными дизайнерами	1 курс	МВЕК	Самарина М.А.	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение года	Выход на производство продукции из различных материалов. В торговые магазины с различными экскурсиями про материалы на рынке производства.	2 курс	производство красок Палиж, торговые центры	Самарина М.А.	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
27.09	Открытие Спартакиады. Соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики	сборная колледжа	Сарапул, лесопарко-вая зона	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
ОКТЯБРЬ					
01.10-31.10	Участие в городских мероприятиях	сборная колледжа	по назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
02 октября	Студенческий флешмоб ко Дню среднего профессионального образования	Все желающие	Онлайн	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
октябрь	Экологическая акция	Все желающие	По назначению	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет	Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»

1-7 октября	День Учителя Дебаты на английском языке «Offline study VS Online study»	1-2 курс	Колледж, аудитории	Преподаватели английского языка	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
05.10	День СПО. Конкурс талантов «зажигаем звезды»	Студенты колледжа	конференц-зал	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
каждый понедельник месяца	Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о важном».	студенты всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по ВПР, кураторы групп	Модуль 2. «Кураторство» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»
07.10	Городская Акция «Первокурсник»	Первокурсники	По назначению	зам. директора по ВВР	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
05.10	Поздравление преподавателей с Днем учителя. Концертная программа, чествование кураторов	студенческий актив	актовый зал, соц.сети	зам. директора по ВВР	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
06.10-08.10	Мини - футбол в рамках XXX республиканской Спартакиады среди обучающихся ПОО УР	сборная колледжа	по назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
07.10	День здоровья. Зарница	I, II курсы	березовая роща	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
10.10 – 11.10	Соревнования по Мини-футболу в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных	сборная колледжа	по назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

	организаций Удмуртской Республики «Za СПОрт на равных»				
в течение месяца	Олимпиады по профессиональному направлению	группы 2 курса	аудитории	преподаватели ПЦК	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
14.10	Коммунарские сборы, обучение актива студенческих групп, формирование у них лидерских компетенций. Пройдут мастер-классы для старост, членов студенческого Медиацентра, активов учебных групп	актив студенческих групп	аудиторный фонд колледжа	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет	Модуль 7. «Самоуправление»
21.10	Литературный вечер «Болдинская осень»	1-4 курс	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
23.10	Экскурсия в Зоопарк, знакомство с фауной Удмуртии	группы 1 курса	зоопарк Ижевска	преподаватель естествознания, кураторы	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
28.10-2.11	Акция «Осенняя неделя добра».	члены волонтерского отряда	центр Адели, МВЕУ	педагог – организатор	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
по срокам Министерства образования	Проведение социально-психологического тестирования во исполнение приказа Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 г. № 59	весь контингент обучающихся	компьютерные классы	зам. директора по ВВР, преподаватель ОБЖ	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»

30.10	Проект «5 минут на историю» Посвящен дню памяти жертв политических репрессий	группы 1 курса	аудитории	преподаватель истории	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
01.10-31.03	Секция по волейболу	студенты групп	спортзал	Коваль А.Ю.	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
01.10-31.03	Секция по баскетболу	студенты групп	спортзал	Коваль А.Ю.	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
01.10-19.12	Секция по настольному теннису	студенты групп	спортзал	Казаков А.Н.	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
01.10-19.12	Секция по шашкам и шахматам	студенты групп	спортзал	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
октябрь	Международная просветительская акция «Географический диктант»	студенты всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
октябрь	Запуск Конкурса «Студент года» Старт конкурса «Первокурсник года»	2-4 курс	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Киновечер	студенты всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Встреча с Центром содействия трудоустройству выпускников: круглый стол с работодателем, мастер-класс	Группы 3-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников, приглашенный гость	Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

в течение месяца	Посещение выставок, музеев, театров	студенты всех курсов	Учебные аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
октябрь	Конкурс плакатов "Ценности и правила колледжа"	студенты всех курсов	Учебные аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
октябрь	Конкурс проектов по созданию позитивных социальных и культурных практик молодёжи в г. Москва	студенты всех курсов	Учебные аудитории	зам. директора по ВВР	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
октябрь	Школа организаторов	студенты всех курсов	Учебные аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы	Модуль 7. «Самоуправление»
в течение месяца	Рубрика полезные вебинары по трудоустройству	все желающие	учебные аудитории	Руководитель центра по трудоустройству	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
октябрь	Городская военно-спортивная игра «Основной рубеж»	студенты всех курсов	По назначению	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»
в конце месяца	Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)	члены ССУ	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет	Модуль 7. «Самоуправление»

октябрь	Самоопределение личностные потребности и экономические составляющая. Доклады	3 курс	аудитории колледжа	ПЦК	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
октябрь	Деловая игра "Завоевание рынка нестандартных товаров"	2 курс в рамках изучения дисциплины Основы предпринимательства в сфере КИ	МВЕК	Князева А.В.	Модуль 1 «Образовательная деятельность»
08-10 октября	Соревнования по мини-футболу в рамках Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики	Команда колледжа	Ижевск, АУ ДО УР «Спортивная школа «Зенит-Ижевск»	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
октябрь	Соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики	Команда колледжа	1,2 дивизион юноши БПОУ УР «ИИТ имени Е.Ф. Драгунова»	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

			1,2 дивизион БПОУ УР «ИТИП»		
НОЯБРЬ					
01.11-30.11	Участие в городских мероприятиях	сборная колледжа	по назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
согласно расписанию	Просмотр классического фильма на английском языке (Шекспир, Джейн Остин)	группы 2 курса	кинотеатр	преподаватель иностранного языка	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
02.11-06.11	Экскурсия в национальный музей Удмуртии имени К. Герда, просмотр экспозиции «Природа Удмуртии», «Государственность Удмуртии: история и современность»	группы 1 курса	национальный музей	преподаватели истории, естествознания	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
02.11-06.11	Турнир по плаванию среди групп колледжа	I, II, III, IV курсы	ФОК-бассейн ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
04.11	Конкурс фотографий «Земли родной многоголосье», посвященный Дню народного единства и Дню государственности Удмуртии	студенты всех курсов	конференц-зал	педагог-организатор кураторы	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
02-06.11	Квест, посвященный Дню государственности Удмуртии	Студенты 1 курсов	г. Ижевск	Преподаватель обществознания, кураторы	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1.

					«Образовательная деятельность»
каждый понедельник месяца	Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о важном»	студенты всех курсов	учебные аудитории	к зам. директора по ВПР, кураторы групп	Модуль 2. «Кураторство» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»
09.11	Международный день КВН. Фестиваль КВН в МВЕК	студенты всех курсов	конференц-зал	педагог-организатор	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
11.11	Игра от БУСО УР «Содействие» «Твои права и обязанности»	студенты всех курсов	аудитории	БУСО УР «Содействие», зам. директора по ВВР	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
11.11	Игра, посвященная дню рождения М.Т. Калашникова	студенты всех курсов	аудитории	Преподаватели Истории	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
12.11	Республиканский конкурс видеорезюме	III, IV курсы	онлайн	зам. директора по ВВР, педагог-организатор, зав. ПЦК	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
по согласованию с Наркодис	Беседа сотрудников республиканского наркологического диспансера о профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ	группы 1-2 курса	аудитории	зам. директора по ВВР, преподаватель ОБЖ	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация

пансером					предметно-пространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
09.11-13.11	Турнир по плаванию среди групп колледжа	I, II, III, IV курсы	ФОК-бассейн ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
2.11	Фестиваль национальных культур «Дружба! Народы! Жвачка!»	студенты всех курсов	Учебные аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
2.11	День толерантности - Флешмоб «Все разные, все равные» - Урок толерантности	I, II, III, IV курсы	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог-организатор	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
18.11	Городская патриотическая акция «Один день в армии»	Студенты всех курсов	подростковый клуб Патриот	зам. директора по военно-патриотической работе	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
18.11	День отказа от курения. Неделя профилактических мероприятий: Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ», Онлайн-викторина «Здорово жить»	1-4 курс	аудитории	педагог-организатор, студсовет	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
20.11	Студенческая отчетно-выборная	студенчески	конференц-	педагог-	Модуль 7.

	конференция. Выборы нового состава Студсовета	й актив	зал	организатор, студсовет	«Самоуправление»
20.11	День начала Нюрнбергского процесса К памятной дате лекция об истории международной борьбы с нацизмом.	1-2 курс	аудитории	Педагоги истории	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
20-30 ноября	Олимпиада по английскому языку (British Bulldog)	1 курс	Колледж, аудитории	Преподаватели английского языка	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
22.11	Соревнования по гиревому спорту в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «Za СПОрт на равных»	сборная колледжа	По назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
25.11	Соревнования по фитнес-аэробике в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «Za СПОрт на равных»	сборная колледжа	По назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
26.11	Чемпионата СПО: Плавание	сборная колледжа	МАУ «Комплексная спортивная школа» г. Ижевск	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
26.11	Мамин День. Акция от волонтеров МВЕК	студенты всех курсов	Учебные аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

27.11	Онлайн конкурс «Повтори фото мамы»	студенты всех курсов	онлайн	педагог-организатор, студенческий совет	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
В течение месяца	Стрельба в рамках XXX республиканской Спартакиады среди обучающихся ПОО УР	сборная колледжа	ФОК «Здоровье»	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
30.11	День Государственного герба Российской Федерации К памятной дате лекция об истории государственных символов России.	1-4 курс	аудитории	педагог-организатор	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
30.11	Благотворительная акция к Всемирному дню домашних животных. Поход в "Кот и пёс", волонтерская акция "Поделись своей добротой"	все желающие	колледж	волонтерский отряд колледжа	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
по расписанию	Кураторские часы по планам куратора	все группы	аудитории	кураторы	Модуль 2. «Кураторство»
в течение месяца	Киновечер	студенческий актив	аудитории	педагог-организатор	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Буккроссинг	студенческий актив	аудитории	педагог-организатор	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
ноябрь	Всероссийский налоговый диктант "НАШИ НАЛОГИ - ДОСТОЙНОЕ БУДУЩЕЕ ДЕТЕЙ"	Все курсы	По назначению	педагог-организатор	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
ноябрь	Неделя профилактики с приглашением специалистов	студенты всех курсов	Учебные аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация

					предметно-пространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
в течение месяца	Рубрика полезные вебинары по трудоустройству	все желающие	учебные аудитории	Руководитель центра по трудоустройству	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
ноябрь 2026	День 1С: Карьеры	3 курс	онлайн	Владимирова АВ	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
ноябрь	Тестирование по фин. Грамотности от банка России	3 курс	онлайн	Преподаватель по экономике	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
ноябрь	Экскурсия в Банк, знакомство с банковскими продуктами	2,3 курс	По месту	ПЦК	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
в течение месяца	Посещение выставок, музеев, театров	студенты всех курсов	Учебные аудитории	зам. директора по ВВР, педагог –	Модуль 1. «Образовательная

				организатор, тьюторы, кураторы	деятельность»
ноябрь	Литературная викторина	студенты всех курсов	Учебные аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
ноябрь	Городская военно-патриотическая акция «Один день в армии»	студенты всех курсов	Учебные аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
ноябрь	ЗОЖ Челендж	студенты всех курсов	онлайн	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
в конце месяца	Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)	члены ССУ	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	Модуль 7. «Самоуправление»
в течение месяца	Месяц правовых знаний - Конкурс Стенгазет «Это должен знать каждый» по правовому просвещению обучающихся - Профилактическая беседа с инспектором по делам несовершеннолетних ОП №2 УМВД России по г. Ижевску «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение	все группы	аудитории	зам. директора по ВВР, кураторы групп	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»

	правонарушений и преступления» - Передвижная выставка «История государственности Удмуртской Республики» в холе МВЕУ				
ноябрь	Олимпиада по информатике	1 курс	МВЕК	Преподаватель	Модуль 1 «Образовательная деятельность»
ноябрь	Написание эссе на тему ""Видение и вызовы: Мой первый Startup"	2 курс в рамках изучения дисциплины Основы предпринимательства в сфере КИ	МВЕК	Преподаватель	Модуль 1 «Образовательная деятельность»
13 ноября	Соревнования по дартс в рамках Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики	Сборная колледжа	Ижевск, по назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
ноябрь	Соревнования по гиревому спорту в рамках Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики	Сборная колледжа	Ижевск, бассейн «Сила воды»	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
ДЕКАБРЬ					
01.12-31.12	Участие в городских мероприятиях	сборная колледжа	по назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
02.12-06.12	Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	группы 1 курса	аудитории колледжа	преподаватель дисциплин	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
02.12	День банковского работника. Мастер-классы от экспертов в банковской деятельности	1-3 курс	по назначению	ПЦК	Модуль 1. «Образовательная

					деятельность» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
02.12	Беседа сотрудника Центра «Доверие» о профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа	группы 1 курса	аудитории	зам. директора по ВВР	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
03.12	День неизвестного солдата. Лекция с презентацией. студенты МВЕК почтили память павших и возложили цветы к мемориалу "Вечный огонь", где расположен памятник Неизвестному солдату.	1-4 курс	аудитории	педагог-организатор	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
04.12	День волонтера. Проведение благотворительной акции	Все группы	колледж	Педагог-организатор, студенческий совет	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
10.12	Флешмоб "Начинаем здоровый Новый год"	Все группы	онлайн	Педагог-организатор, студенческий совет	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
13.12	Соревнования по плаванию в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «Za СПОрт на равных»	сборная колледжа	По назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
каждый понедельник месяца	Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о важном»	студенты всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по ВПР, кураторы групп	Модуль 2. «Кураторство»

07.12-11.12	Турнир по настольному теннису среди групп колледжа	I, II, III, IV курсы	спортзал	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
09.12	Экскурсия в музей «Сыны Отечества» «Герои Удмуртии» и беседа «Героями не рождаются», посвященная Дню Героев Отечества	Студенты всех курсов	подростковый клуб Патриот	зам. директора по ВПР	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
09.12	Проект «5 минут на историю», посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	студенты 1 курса	аудитории	преподаватель истории	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
	Международный день борьбы с коррупцией Беседа на тему «Коррупция бытовая и профессиональная»	Группы	аудитории	преподаватели	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
12.12	Городская интеллектуально-патриотическая викторина, посвященная Дню Конституции РФ	Студенты всех курсов	подростковый клуб Патриот	зам. директора по военно-патриотической работе	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
14.12-15.12	Настольный теннис в рамках XXX республиканской Спартакиады среди обучающихся ПОО УР	сборная колледжа	БПОУ УР «Ижевский техникум индустрии питания»	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
16.12	III ежегодные городские соревнования по народному жиму	Студенты всех курсов	подростковый клуб Патриот	зам. директора по военно-патриотической	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

				работе	
21.12	Поэтический вечер «Ночь перед Рождеством»!	студенческий актив	конференц-зал	педагог-организатор	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
декабрь	Конкурс английской песни «ENGLISH FOR ARTS»!	студенты всех курсов	Учебные аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
24.12	Онлайн конкурс «Волшебство своими руками»!	все желающие	онлайн	педагог-организатор, студсовет	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
24.12-25.12	Традиционный спортивный праздник «Веселые старты на приз Деда Мороза»	команды всех групп	спорт. зал	преподаватель физкультуры, студсовет	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
25.12	День кино. Конкурс авторского кино	студенческий актив	конференц-зал	педагог-организатор	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
23.12-29.12	Огонек «Новый год – любимый праздник!». Групповые внеучебные мероприятия по индивидуальным сценариям. Новогодний квартирник	студенты учебных групп	места определяют команды групп	кураторы, актив групп	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
24,25 декабря	Рождество — постановка сценок, песни стихи на английском языке	1-2 курс	Актовый зал	Преподаватели английского языка, заместитель директора по ВВР, кураторы групп	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
Декабрь	Рождественский вечер	Все желающие	учебные аудитории	Педагог-организатор, студенческий совет	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
декабрь	Благотворительная акция «Все сбудется»	волонтерский отряд колледжа	учебные аудитории	Педагог-организатор, студенческий совет	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

Декабрь	Новогодний концерт от Студенческих клубов	Все желающие	учебные аудитории	Педагог-организатор, студенческий совет	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
В течение месяца	Встреча с Центром содействия трудоустройству выпускников: круглый стол с работодателем, мастер-класс	Группы 3-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников, приглашенный гость	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Декабрь	Развлекательно - образовательный по математике MathCat	все желающие	онлайн	зав. ПЦК по ОГЕНД	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
ДЕКАБРЬ	Деловая игра "Кто хочет стать предпринимателем"	2 курс	офлайн в МВЕУ	Климова Л.Р., Князева А.В.	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
декабрь	Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности	студенты всех курсов	онлайн	зам. директора по ВВР, педагог –	Модуль 1. «Образовательная

	и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»			организатор, студенческий совет	деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
в течение месяца	Рубрика полезные вебинары по трудоустройству	все желающие	учебные аудитории	Руководитель центра по трудоустройству	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Посещение выставок, музеев, театров	студенты всех курсов	место проведения	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
декабрь	Городские соревнования по пауэрлифтингу «Народный жим»	сборная колледжа	По назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
декабрь	Встреча со специалистами банка	1-3 курс	По назначению	ПЦК	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в конце месяца	Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)	члены ССУ	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	Модуль 7. «Самоуправление»

декабрь	Соревнования по плаванию рамках Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики	Сборная колледжа	Ижевск, бассейн «Сила воды»	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
ЯНВАРЬ					
каждый понедельник месяца	Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о важном»	студенты всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по ВПР, кураторы групп	Модуль 2. «Кураторство»
11.01-13.01	Республиканская Спартакиада среди преподавателей и сотрудников ПОО УР	преподаватели, сотрудники	БПОУ УР «Ижевский индустриальный техникум им Е.Ф. Драгунова»	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
14.01	124 года со дня рождения Кузебая Герда, удмуртского поэта, прозаика, драматурга, переводчика, общественного деятеля Организация передвижной выставки совместно с НМ УР имени К.Герда	студенты колледжа	музей им. К.Герда	педагог-организатор	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
18.01	Круглый стол «С администрацией на ТЫ»	студенческий актив	конференц-зал	педагог-организатор	Модуль 7. «Самоуправление»
18.01	Турнир по шашкам среди групп колледжа	I, II, III, IV курсы	МВЕК	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
20.01	Турнир по шахматам среди групп колледжа	I, II, III, IV курсы	МВЕК	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
25.01	Всероссийский День студентов - «Татьянин день» -Дебаты «Is it easy to be a student nowadays?» - День самоуправления	актив группы	зал Грифон	педагог-организатор	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
27.01	Лекция об истории студенчества в России	1-4 курсы	Колледж,	Преподаватели	Модуль 1.

			аудитории	истории	«Образовательная деятельность»
27.01	Проект «5 минут на историю», посвящается Дню снятия блокады Ленинграда Тематическая беседа «900 дней мужества»	студенты 1 курса	аудитории	преподаватель истории	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
январь	День наставника. Акция «Благодарность наставнику»	студенты 1 курса	аудитории	педагог-организатор	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
27.01	День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста Просмотр и обсуждение фильма «Мальчик в полосатой пижаме»	1,2 курсы	колледж, аудитории	Преподаватели истории	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
9.01-31.01	Участие в городских мероприятиях	сборная колледжа	по назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
январь	Всероссийский «День снега»	сборная колледжа	по назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
по плану куратора	Родительское собрания по итогам зимней сессии	родители студентов	аудитории колледжа	куратор	Модуль 2. «Кураторство» Модуль 6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
В течение месяца	Встреча с Центром содействия трудоустройству выпускников: круглый стол с работодателем, мастер-класс	Группы 3-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников, приглашенный	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное

				гость	партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
январь	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	все желающие	по назначению	зам. директора по ВВР, зав. ПЦК по специальности	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
январь	Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО»	все желающие	по назначению	зам. директора по ВВР, зав. ПЦК по специальности	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
январь	Олимпиада по математике Учи.ру	все желающие	по назначению	зам. директора по ВВР, зав. ПЦК по специальности	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
январь	Дебаты	все желающие	аудитории	педагог-организатор	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
январь	Международный дистанционный конкурс видеороликов «Будущее – ТЫ» о профессии	все желающие	аудитории	педагог-организатор	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
январь	Республиканский фестиваль танца «Танцующая душа»	все желающие	аудитории	педагог-организатор	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
январь	Городской студенческий балл	все	аудитории	педагог-	Модуль 4. «Основные

		желающие		организатор	воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Рубрика полезные вебинары по трудоустройству	все желающие	учебные аудитории	Руководитель центра по трудоустройству	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Посещение выставок, музеев, театров	студенты всех курсов	место проведения	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
30 – 31.01	Соревнования по шахматам в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «Za СПОрт на равных»	сборная колледжа	По назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
в конце месяца	Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)	члены ССУ	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	Модуль 7. «Самоуправление»
30 января	Соревнования по шахматам рамках Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики	сборная колледжа	Ижевск, Спортивная шахматная школа им С.Ф.Ощепкова	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
ФЕВРАЛЬ					

01.02-28.02	Участие в городских мероприятиях	сборная колледжа	по назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
03.02	Проект «5 минут на историю», посвящается Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1,2 курсы	аудитории колледжа	Преподаватели истории	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
3.02	День русской науки урок — обсуждение изобретений российских/зарубежных ученых	2 курс	аудитории колледжа	Преподаватели английского языка	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
каждый понедельник месяца	Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о важном»	студенты всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по ВПР, кураторы групп	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
08.02	День Российской науки. Викторина «В мире наук»	команды от каждой группы	Аудитория колледжа	педагог-организатор, зам. директора по ВВР	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
по договоренности с ШЮЛ	Учебные сборы на базе ВПЦ "Школа юных летчиков" в рамках дисциплины ОБЖ	студенты 1 курса	школа юных летчиков	зам. директора по ВПВ	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
15.02	«Конкурс чтецов», приуроченный ко Дню святого Валентина!	желающие студенты	зал Грифон	педагог-организатор, преподаватель литературы	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 4. «Основные воспитательные

					мероприятия»
февраль	Конкурс Мистер и Мисс МВЕК	студенты всех курсов	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
15.02	Онлайн конкурс «Покажи, что ты любишь»	желающие студенты	онлайн	педагог-организатор, студенческий совет	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
февраль	Ярмарка ко Дню всех влюбленных	студенты всех курсов	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
февраль	Онлайн конкурс валентинок	студенты всех курсов	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебных долг за пределами Отечества. Оформление тематической выставки о воинах-интернационалистах	Активисты МВЕК	холл	педагог-организатор	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
по погоде	Командное соревнование «Один день в армии», посвященное Дню защитников Отечества	команды от каждой группы	сквер у МВЕК	зам. директора по ВВР	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»
22.02	Международный день родного языка Конкурс эссе о родном языке в жизни человека.	Студенты 1-2 курса	Аудитории колледжа	Преподаватели русского языка, педагог-организатор	Модуль 1. «Образовательная деятельность»

24.02	Проект «5 минут на историю», посвященный Дню защитников Отечества	студенты 1 курса	аудитории, конференц-зал	зам. директора по ВВР	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
февраль	Мужской Квиз, посвященный 23 февраля	студенты всех курсов	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
февраль	Онлайн конкурс "Мой защитник"	студенты всех курсов	онлайн	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
февраль	41-е традиционные соревнования по волейболу на приз Героя Советского Союза Г.С. Томиловского среди девушек и юношей ПОО УР	сборная колледжа	БПОУ УР «Ижевский техникум индустрии питания»	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
февраль	Полиатлон в рамках XXX республиканской Спартакиады среди обучающихся ПОО УР	сборная колледжа	БПОУ УР «Можгинский агропромышленный колледж», БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж имени Т.К.Борисова	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
февраль	Лыжные гонки в рамках XXX республиканской Спартакиады среди обучающихся ПОО УР	сборная колледжа	БПОУ УР «Можгинский	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

			агропромышленный колледж»		
февраль	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	сборная колледжа	по назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
февраль	Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»	сборная колледжа	по назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
февраль	41-е традиционные соревнования по волейболу на приз Героя Советского Союза Г.С. Томиловского среди девушек и юношей ПОО УР	сборная колледжа	БПОУ УР «Ижевский техникум индустрии питания»	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
февраль-март	Международный конкурс эссе "Единство в различии"	все желающие	онлайн	преподаватели	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
февраль	Конкурс для детей "Я - художник" Всероссийский творческий конкурс	студенты всех курсов	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
в течение месяца	Рубрика полезные вебинары по трудоустройству	все желающие	учебные аудитории	Руководитель центра по трудоустройству	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»

					Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Посещение выставок, музеев, театров	студенты всех курсов	место проведения	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
февраль	Военно-патриотический конкурс «Земляки»	студенты всех курсов	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор,	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
февраль	Городская военно-патриотическая акция «Школа молодого бойца»	студенты всех курсов	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
февраль	Соревнования по настольному теннису в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «Za СПОрт на равных»	сборная колледжа	По назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
в конце месяца	Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)	члены ССУ	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	Модуль 7. «Самоуправление»

февраль	Чемпионат Профессионалы	сборная колледжа	По назначению	ПЦК	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
февраль	Всероссийский статистический диктант	3 курс	МВЕК	Преподаватель по экономике	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
МАРТ					
март	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству "Профессионалы", Чемпионат "Высокие технологии"	3 курс	ИПЭК	Кузнецов ВС	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
февраль	Соревнования по фитнес -аэробике в рамках Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики	сборная колледжа	По назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

01.03-31.03	Участие в городских мероприятиях	сборная колледжа	по назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
01.03-22.05	Секция по легкой атлетике	участники секций	березовая роща	преподаватель физкультуры	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
каждый понедельник месяца	Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о важном»	студенты всех курсов	аудитории колледжа	зам. директора по ВПР, кураторы групп	Модуль 2. «Кураторство»
05.03	Конкурс «Наше караоке», посвященный Международному женскому дню Девичник к 8 марта	все желающие	аудитории колледжа	студенческий совет	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
09.03-13.03	Турнир по волейболу среди групп колледжа	I, II, III, IV курсы	спортзал	Коваль А.Ю.	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
15.03-21.03	Конкурс эссе на английском языке «Моя будущая профессия» (My future profession)	Группы 2 курса	колледж	преподаватель иностранного языка	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
15.03	День рождения МВЕК - Открытие Музея колледжа - Онлайн игра правда\ложь на знание истории колледжа - Конкурс видеороликов «За что я люблю МВЕК»	I, II, III, IV курсы	колледж	зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
18.03	Проект «5 минут на историю», посвящен Дню воссоединения Крыма с Россией	студенты 1 курса	аудитории колледжа	преподаватель истории	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
март	Конкурс чтецов "Вдоль весенних переулков"	I, II, III, IV курсы	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, педагог-	Модуль 4. «Основные воспитательные

				организатор, студенческий совет	мероприятия» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
19.03-25.03	Олимпиада по Экономике	студенты 1 курса	аудитории колледжа	преподаватель экономики	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
25.03	День парламентаризма Удмуртской Республики. Экскурсия в Госсовет УР	Студенты 1,2 курса	Госсовет	Кураторы групп	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
26.03	День театра. Поход в театр. Отчетный концерт театрального кружка	студенческий актив	Удмуртский Драматический театр, аудитории колледжа	педагог – организатор, студ. совет	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
март	Олимпиада по информатике в рамках фестиваля "Неделя информатики"	все желающие	по назначению	зам. директора по ВВР, зав. ПЦК по специальности	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
31.03	День настольных игр. Турнир по настольным играм	студенты всех групп	учебные аудитории	педагог – организатор, студ. совет	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
март	Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся "Интеллектуально-творческий потенциал России"	все желающие	по назначению	зам. директора по ВВР, зав. ПЦК по специальности	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
В течение месяца	Встреча с Центром содействия трудоустройству выпускников: круглый стол с работодателем, мастер-класс	Группы 3-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель центра содействия трудоустройству	Модуль 1. «Образовательная

				выпускников, приглашенный гость	деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
март-апрель	Всероссийский учебный фестиваль по искусственному интеллекту и программированию RuCode Festival	студенты всех курсов	аудитории МВЕК	Зав. ПЦК по специальности	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
март	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству "Профессионалы", Чемпионат "Высокие технологии"	3 курс	ИПЭК	Кузнецов ВС	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
по	Дни открытых дверей, профессиональные	волонтерски	аудитории	директор по	Модуль 4. «Основные

расписанию проф. проб	пробы для школьников	й отряд колледжа	МВЕК	маркетингу	воспитательные мероприятия»
по расписанию	Кураторский час	студенты всех курсов	аудитории МВЕК	Кураторы групп	Модуль 2. «Кураторство»
март	Весенний бал науки и знаний	все желающие студенты	аудитории МВЕК	зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
март	Ярмарка вакансий	все желающие студенты	По назначению	Руководитель центра по трудоустройству	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
март	Чемпионат Удмуртской Республики профессионального мастерства среди молодых специалистов с ограниченными возможностями «Абилимпикс» - 2025г.	сборная колледжа	По назначению	Зав. ПЦК по специальности	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
март	Всероссийский конкурс социальной рекламы	студенты всех курсов	онлайн	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
март	Онлайн конкурс "Макияж весны"	все	аудитории	зам. директора по	Модуль 4. «Основные

		желающие студенты	МВЕК	ВВР, педагог-организатор, студенческий совет	воспитательные мероприятия»
март	Предпринимательская игра "Бутерброды"	Студенты ККИ	аудитории МВЕК	Зав. ПЦК по специальности	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
март	Международный литературно-творческий конкурс “Хорошие КНИГИ – верные ДРУЗЬЯ”	все желающие студенты	аудитории МВЕК	зам. директора по ВВР, педагог-организатор, студенческий совет	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
март	Многопрофильная олимпиада "Путь к успеху" секция Русский язык	Вес желающие	Аудитории МВЕК	Преподаватели общих дисциплин	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
март	Декада профилактики с приглашением специалистов	студенты всех курсов	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьютор, кураторы	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
март	Региональный чемпионат "Профессионалы"	3-4 курс	аудитории МВЕК	Зав. ПЦК по специальности	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение	Рубрика полезные вебинары по	все	учебные	Руководитель	Модуль 1.

месяца	трудоустройству	желающие	аудитории	центра по трудоустройству	«Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Посещение выставок, музеев, театров	студенты всех курсов	место проведения	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
март	Битва креативных проектов	Студенты ККИ	аудитории МВЕК	Зав. ПЦК по специальности	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
март	Конкурс видеоконтента Битва креаторов	студенты всех курсов	онлайн	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
март	Городские соревнования «Поднятие штанги на бицепс»	сборная колледжа	По назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
март	Соревнования по лыжным гонкам в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «Za СПОрт на равных»	сборная колледжа	По назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
в конце	Заседание Студенческого совета (подведение	члены ССУ	аудитории	зам. директора по	Модуль 7.

месяца	итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)			ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	«Самоуправление»
март	Всероссийский диктант	3 курс	МВЕК	Преподаватель по экономике	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
март	Круглый стол	2, 3 курс	МВЕК	Председатель ПЦК	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
март	Соревнования по лыжным гонкам + эстафета в рамках Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики	Сборная колледжа	По назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
март	Соревнования по полиатлон в рамках Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики	Сборная колледжа	По назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
24-26 марта 1,2 дивизион юноши 26-28	Соревнования по волейболу в рамках Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики	Сборная колледжа	г. Сарапул	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

марта 1,2, дивизион девушки					
АПРЕЛЬ					
01.04-30.04	Участие в городских мероприятиях	сборная колледжа	по назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
апрель	Космический квиз	студенты всех курсов	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
апрель	Буккроссинг	студенты всех курсов	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
каждый понедельник месяца	Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о важном»	студенты всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по ВПР, кураторы групп	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
05.04-08.04	Турнир по баскетболу среди групп колледжа	I, II, III, IV курсы	спортзал	преподаватель физкультуры	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
11.04-15.04	Баскетбол в рамках XXX республиканской Спартакиады среди обучающихся ПОО УР	сборная колледжа	БПОУ УР «Ижевский индустриальный техникум им Е.Ф.Драгунова»	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
11.04-15.04	Фестиваль творчества «Студенческая весна»	студенты всех групп	зал «Грифон»	педагог-организатор,	Модуль 4. «Основные воспитательные

				студенческий совет	мероприятия»
апрель	Студенческая весна (республиканский этап)	сборная колледжа	по назначению	педагог-организатор, студенческий совет	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
09.04	День космонавтики - Тематическая лекция «Время первых» - Киновечер фильмов о космосе в честь Дня космонавтики	студенты всех групп	учебные аудитории	педагог - организатор	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
апрель	Профилактическая декада: здоровье, безопасность и правопорядок - Конкурс плакатов «Я выбираю здоровье» - Интеллектуальная игра «PROПорядок» - Фотокросс «За здоровьем» - Консультация психолога БУСО УР «СоДействие» - Беседа, лекция, кинолектория по профилактике употребления ПАВ специалистом молодежного центра «ПерспективаПРО» - Профилактическая беседа с инспектором по делам несовершеннолетних ОП№2 УМВД России по г. Ижевску «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений» - Лекция от Медицинской академии «Я за ЗОЖ» - Онлайн викторина	студенты всех групп	учебные аудитории	зам. директора по ВВР, кураторы групп	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
26.04	Студенческая научно-практическая конференция «Человек в социокультурном	студенты всех курсов	аудитории колледжа	зав. ПЦК ОГЕНД	Модуль 1. «Образовательная

	пространстве»				деятельность»
апрель	Эстафета Дружбы	сборная колледжа	по назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Встреча с Центром содействия трудоустройству выпускников: круглый стол с работодателем, мастер-класс	группы 3-4 курсов	учебные аудитории	Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников, приглашенный гость	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
апрель	Школа наставников	все желающие	учебные аудитории	студенческий совет	Модуль 7. «Самоуправление»
в течение месяца	Рубрика полезные вебинары по трудоустройству	все желающие	учебные аудитории	Руководитель центра по трудоустройству	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
апрель	Школа наставников	все	учебные	студенческий	Модуль 1.

		желающие	аудитории	совет	«Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
апрель	Турнир по дартсу	сборная колледжа	По назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
апрель	Городская военно-патриотическая акция «Почетная обязанность»	сборная колледжа	По назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
апрель	Соревнования по баскетболу 3х3 в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «Za СПОрт на равных»	сборная колледжа	По назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
в конце месяца	Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)	члены ССУ	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	Модуль 7. «Самоуправление»
апрель	Всероссийская олимпиада «Финстар ПРО» направление финансы	1-3 курс	онлайн	ПЦК	Модуль 1. «Образовательная деятельность»

					Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
апрель	Соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики	Сборная колледжа	Г. Можга	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
апрель	ГТО в рамках Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики	Сборная колледжа	По назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
МАЙ					
01.05-31.05	Участие в городских мероприятиях	сборная колледжа	по назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
май	Онлайн-конкурс Мир! Труд! Май! Конкурс!	студенты всех курсов	онлайн	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
каждый понедельник месяца	Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о важном»	студенты всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по ВПР, кураторы групп	Модуль 2. «Кураторство» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
01-10.05	Организация участия во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности». Проект «Без срока давности».	студенты всех курсов	учебные аудитории	Педагог - организатор	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
05.05	Фотокросс «Мир!Труд!Май!». Достопримечательности, связанные с трудовой славой города Ижевска	студенты всех курсов	Холл МВЕК	Педагог - организатор	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1.

					«Образовательная деятельность»
7.05	Историко – музыкальная композиция «Помним, гордимся, будем достойны», посвященная Дню Победы	студенты 1 курса	конференц-зал	Педагог - организатор	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
12.05	Шествие к вечному огню в сквере Победы, коллективный просмотр с обсуждением художественных фильмов, конкурсы тематических творческих работ	студенты всех курсов	По назначению	зам. директора по ВВР, зам. директора по ВПР	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
май	Исторический квиз	студенты всех курсов	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
май	Серия мероприятий к 9 мая - Поэтический вечер к 9 мая - Квиз, приуроченный к 9 мая	студенты всех курсов	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
09.05	Эстафета Мира	сборная колледжа	по назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
17.05	Конкурс «Студент года». Конкурс пройдет в нескольких номинациях: спортсмен года, волонтер года, староста года, отличник года, активист года, наставник года	номинанты конкурса	зал «Грифон»	педагог – организатор кураторы	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

май	Легкая атлетика в рамках XXX республиканской Спартакиады среди обучающихся ПОО УР	сборная колледжа	БПОУ УР «Сарапульский педагогический колледж»	преподаватели физической культуры	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
май	Летний республиканский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (в рамках Республиканского смотра физической подготовленности)	сборная колледжа	по назначения	преподаватели физической культуры	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
май	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут»	сборная колледжа	по назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
24.05	День славянской письменности и культуры. практическая лаборатория «Тайна древнерусского языка»	I, II, III, IV курсы	по назначению	педагог – организатор, преподаватель истории	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
01.05-31.05	Участие в городских мероприятиях	сборная колледжа	по назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
май	Летний республиканский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (в рамках Республиканского смотра физической подготовленности)	сборная колледжа	по назначению	Коваль А.Ю.	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
май	Соревнования по волейболу на Кубок Удмуртского регионального отделения ОГФСО «Юность России» среди сотрудников и преподавателей	сотрудники, преподаватели	по назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

	профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики				
май	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут»	сборная колледжа	по назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
май	Школа наставников	студенты всех курсов	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	Модуль 7. «Самоуправление»
май	V Всероссийский статистический диктант	студенты всех курсов	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Рубрика полезные вебинары по трудоустройству	все желающие	учебные аудитории	Руководитель центра по трудоустройству	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Посещение выставок, музеев, театров	студенты всех курсов	место проведения	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, тьюторы, кураторы	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
май	Уроки Мужества «ВОВ. Мы помним!»	студенты всех курсов	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»

май	Городские соревнования «Перетягивание каната»	сборная колледжа	По назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
май	Соревнования Спартакиады «Гвардия» в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «Za СПОрт на равных»	сборная колледжа	По назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
в конце месяца	Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)	члены ССУ	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	Модуль 7. «Самоуправление»
май	Битва креативных проектов	1 курс	МВЕК	Зав. ПЦК по специальностям	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
май	Соревнования по легкой атлетике в рамках Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики	Сборная колледжа	По назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
май	Соревнования по волейболу на Кубок Удмуртского регионального отделения ОГФСО «Юность России» среди сотрудников и преподавателей профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики	Сборная колледжа	г. Ижевск	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
ИЮНЬ					
02.06	Волонтёры МВЕК совместно с УГИБДД	студенты	Летний сад	зам. директора по	Модуль 4. «Основные

	МВД по УР и фондом ИГГС ежегодно проводят мероприятие ко дню защиты детей в Летнем саду им. Горького	всех курсов	им. Горького	ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	воспитательные мероприятия»
по расписанию проф. проб	Дни открытых дверей, профессиональные пробы для школьников	волонтерский отряд колледжа	аудитории МВЕК	директор по маркетингу	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
каждый понедельник месяца	Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о важном»	студенты всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по ВПР, кураторы групп	Модуль 2. «Кураторство» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
07.06	Пушкинский день России. Конкурс творческих работ «Пушкин-наше все!»	1-4 курс	Аудитории колледжа	педагог – организатор	Модуль 1. «Образовательная деятельность»
07.06-08.06	День здоровья	I, II курсы	Березовая роща	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
10.06	День России. Конкурс плакатов «Россия-наш общий дом»	1-4 курс	Аудитории колледжа	педагог – организатор	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
11.06	Квест "Маршруты памяти"	1-4 курс	Аудитории колледжа	педагог – организатор	Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
22.06	День начала Великой Отечественной войны. День памяти и скорби. Организация участия	1-4 курс	Аудитории колледжа	педагог – организатор	Модуль 5. «Организация предметно-

	в акции «Свеча памяти»				пространственной среды» Модуль 1. «Образовательная деятельность»
июнь-сентябрь	Участие в образовательных заездах Арт-кластера Таврида	студенты всех курсов	онлайн	зам. директора по ВВР, педагог – организатор	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Рубрика полезные вебинары по трудоустройству	все желающие	учебные аудитории	Руководитель центра по трудоустройству	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
июнь	Соревнования по мини-футболу	сборная колледжа	По назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
июнь	Соревнования по Фестивалю летних видов спорта в рамках инклюзивного Чемпионата среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «Za СПОрт на равных». Закрытие Чемпионата	сборная колледжа	По назначению	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
в конце месяца	Заседание Студенческого совета (подведение итогов месяца, обсуждение плана работы на месяц)	члены ССУ	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студенческий совет	Модуль 7. «Самоуправление»
июнь	Бизнес-игра «Бизнес -план»	3 курс	аудитории колледжа	Преподаватель по экономике	Модуль 1. «Образовательная деятельность»

					Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
05 июня	Перетягивание каната в рамках Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики	Сборная колледжа	г. Ижевск	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
10 июня	Закрытие республиканской Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики	Сборная колледжа	г. Ижевск	Руководитель физического воспитания	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
ИЮЛЬ					
10.07	Торжественное вручение дипломов выпускникам	выпускные группы	зал «Грифон»	педагог-организатор	Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Рубрика полезные вебинары по трудоустройству	все желающие	учебные аудитории	Руководитель центра по трудоустройству	Модуль 1. «Образовательная деятельность» Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей» Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»